

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI MINOMARTANI 1

Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581

Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II



Disusun oleh:
IRFAN ROSYID CHOIRULLOH
13108241120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI MINOMARTANI 1
TAHUN 2016**
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1,
Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : Irfan Rosyid Choirulloh
NIM : 13108241120
Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1 mulai tanggal
18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam
naskah laporan ini.

Sleman, 1 Oktober 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sukarweni, A.Md. Pd

NIP. 19750405 197704 1 001

Suwartinah, S. Pd.SD

NIP. 19581225 198201 2 009

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD Negeri Minomartani 1

Agung Hastomo, M.Pd

NIP. 19800811 200604 1 002



Nugroho N. Atmojo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2016/2017.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd., selaku Dekan FIP UNY.
3. Drs. Suparlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd., selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd., selaku DPL PPL UNY yang telah membimbing dan memberikan arahan pada penyusun.
6. Nugroho N. Atmodjo, S.Pd., selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan dan menerima kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Suwartinah, S.Pd. SD selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2016/2017 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1 tahun 2016. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak iiiark penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi

lebih baik dan bermanfaat.

Yogyakarta, 1 Oktober 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR LAMPIRAN.....vii

ABSTRAK.....viii

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL8

 1. Perumusan Program Kegiatan PPL8

 2. Rancangan Kegiatan PPL9

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan11

 B. Pelaksanaan Program PPL.....14

 C. Rangkaian Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....26

 D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....29

 1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL29

 2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL30

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan.....32

 B. Saran33

DAFTAR PUSTAKA34

LAMPIRAN.....35

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.Kondisi Fisik SD Negeri Minomartani 1
- Tabel 2.Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1
- Tabel 3.Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016
- Tabel 4.Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016 Berdasarkan Agama

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL UNY 2016
2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016
3. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL UNY 2016
4. Dokumentasi Kegiatan
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI MINOMARTANI 1
Oleh: Irfan Rosyid Choirulloh (13108241120)

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada Semester Khusus tahun 2016 merupakan penerapan ilmu yang didapat dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan yang diharapkan mampu mengembangkan potensi diri atau pengalaman mengajar secara real teaching di lingkungan sekolah. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. SD Negeri Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016. Program PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 1 berlangsung mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan dapat menggali pengalaman saat di sekolah.

Secara umum pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1 dapat dikatakan berjalan dengan lancar sesuai dengan yang direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan mengajar di PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi kegiatan praktik mengajar team sebanyak 3 kali yang dilaksanakan pada tanggal 18 – 20 Juli 2016; praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan tanggal 10, 23, 30 Agustus dan 1 September 2016; dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 11, 18, dan 26 Agustus serta 2 September 2016. Selain kegiatan mengajar, dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak satu kali pada tanggal 15 September 2016.

Secara garis besar, pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1 berjalan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Manfaat yang diperoleh mahasiswa UNY yaitu mahasiswa mendapat pengalaman mengajar secara langsung di sekolah, mendapat keterampilan mengajar, dan mahasiswa juga dapat mengahdapi masalah serta memecahkan masalah yang muncul dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya di lapangan.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, Pendidikan, SD Negeri Minomartani

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sadminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Minomartani 1

a. Visi

Visi Sekolah Dasar Negeri Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA DAN
BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif.
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi.

- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir.
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi.
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi

Misi Sekolah Dasar Negeri Minomrtani 1 adalah:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif.
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi.
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir.
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh.
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai.
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

c. Tujuan

Sekolah Dasar Minomartani 1 memiliki tujuan sebagai berikut.

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi.
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah.
- 3) Mengembangkan silabus.
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kerja.
- 5) Prestasi akademik meningkat.
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa.
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jalan Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SD Negeri Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Minomartani 1 juga cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki sarana dan prasaranaa yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Ruang untuk kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SD Negeri Minomartani 1 juga memiliki 1 ruang kepala sekolah dan guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan 1 halaman. Berikut ini deskripsi tentang

sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu ruang kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis, dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Negeri Minomartani 1 memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1. Ruangan tersebut juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SD Negeri Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari kayu, almari kaca, dan papan administrasi.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak di antara ruang kelas III dan ruangan baru yang juga sebagai ruang UKS. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar siswa beragama Katholik dan Kristen saat jadwal mata pelajaran agama.

5) Mushola

Mushola terletak di antara ruang kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 2 buah mukena, 1 buah sarung, 2 buah sajadah, 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat berjamaah dan kegiatan pembelajaran TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang ruang kelas III. Gudang tersebut digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang sudah tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir sepeda siswa di SD Negeri Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SD Negeri Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada di sebelah selatan mushola. Kondisi kamar mandi di SD Negeri Minomartani 1 cukup baik, namun keempat pintu kamar mandi tersebut banyak bagian yang berlubang. Hal tersebut membuat kurang nyaman.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dapur ini biasanya digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum untuk para guru dan karyawan.

10) Kantin

SD Negeri Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan ringan dan minuman.

11) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang computer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang	1			1
7.	Tempat paker	1			1
8.	Kamar mandi		4		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD

Negeri Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) **Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan**

Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SD Negeri Minomartani 1

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jumlah	PNS	GTT	Karyawan	SMA	D2	D3	S1	S2
1.	Kepala Sekolah	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
2.	Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran	3	10	13	8	5	-	-	-	2	11	-
3.	Penjaga Sekolah	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Jumlah		5	10	15	9	5	1	1	-	2	12	-

3) **Data Jumlah Rombel dan Siswa**

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016

Kelas	Jumlah Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
I	1	17	14	31							1	14	31
II	1	15	18	33							1	18	33
III	1	12	11	23	2		2				1	11	25
IV	1	15	17	32							1	17	32
V	1	9	9	18	1		1				1	9	19

VI	1	12	11	23				2		2	1	11	21
Jumlah	6	80	80	160	3		3	2		2	8	80	161

4) **Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama**

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SD Negeri Minomartani 1 Tahun 2016 Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
I	15	11	26	1	1	2	1	2	3							17	14	31
II	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
III	14	7	21	1	1	2		2	2							14	11	25
IV	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
V	10	9	19													10	9	19
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	77	68	145	3	5	8	2	6	8							81	80	161

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang memiliki tujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 1 adalah sebagai berikut.

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terdapat beberapa langkah sebagai berikut.

- 1) Menentukan pembelajaran yang diberikan oleh masing-masing guru kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 4 kali. Dalam praktek mengajar terbimbing, mahasiswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru. Mulai dari tahap materi yang akan diajarkan, bagaimana kondisi kelas, cara mengatur kelas, kondisi siswa, dan segala yang perlu dilakukan dan disiapkan dalam kegiatan mengajar.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak 4 kali. Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan benar-benar tanpa bantuan dan bimbingan dari guru. Mulai dari penyusunan RPP, persiapan mengajar, hingga proses pembelajaran, mahasiswa sepenuhnya melakukan kegiatan secara mandiri. Dengan praktik mengajar mandiri, mahasiswa belajar bagaimana cara mengkondisikan kelas, bagaimana mengajar mandiri tanpa bantuan pihak lain, dan bagaimana mentransfer ilmunya kepada siswa.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013, dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP, buku Kurikulum 2013 dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir pelaksanaan program PPL mahasiswa perlu menyusun Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan Mahasiswa PPL ke SD Negeri Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2016. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SD Negeri Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN

Minomartani 1.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SD Negeri Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya. Sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan mengajar secara team. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka yang terbagi dari satu kelas yang dijadikan pilihan guru pembimbing/guru pamong. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga di dapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk melaksanakan PPL. Dengan adanya persiapan pelaksanaan PPL juga dapat membantu dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan PPL. Adapun tahap persiapan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa UNY sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro (*microteaching*) bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar dan ketrampilan yang harus dikuasai dan dipahami oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan Audio Visual Aid (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 18 Februari 2016 sampai tanggal 26 Mei 2016. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I. Dalam pelaksanaan mata kuliah Pengajaran Mikro atau Praktik Pengalaman Lapangan 1 ini seluruh mahasiswa PGSD UNY dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7 sampai 10 mahasiswa. Setiap kelompok PPL 1 tersebut didampingi oleh satu orang

dosen pembimbing lapangan. Adanya dosen pembimbing lapangan bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran mikro dan saling bertukar informasi terkait dengan kompetensi mengajar dalam proses pembelajaran. Dengan dilaksanakannya matakuliah tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

Dengan dilaksanakannya pengajaran mikro, diharapkan mahasiswa UNY memperoleh manfaat sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap peristiwa yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) latihan menyusun RPP, (b) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (c) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (d) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru

memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer- Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 Mei 2016.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 20 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang

harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku paket sesuai dengan mata pelajaran, buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, nama mata pelajaran, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, kegiatan pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 2 Agustus – 13 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 15 September 2016. Pelaksanaan praktik mengajar terbagi menjadi tiga kategori, yaitu: praktek mengajar mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali, praktek mengajar terbimbing empat kali, dan ujian PPL sebanyak satu kali sehingga total mahasiswa mengajar sebanyak sembilan kali. Dalam melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa dibagi dengan empat kali mengajar di kelas rendah dan empat kali mengajar di kelas tinggi. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik

mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pembimbing/pamong. Selain itu, mahasiswa juga mengajar insidental sebanyak lima kali. Mengajar insidental dilakukan ketika mengisi kelas kosong yang ditinggalkan guru. Semua pelaksanaan mengajar dilakukan dengan berdasarkan pada kurikulum KTSP.

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga memiliki program yang berupa paraktik non mengajar. Beberapa program yang tergolong praktik non mengajar antara lain (a) Masa Pengenalan Ligmungan Sekolah, (b) Program Senyum Sapa Semangat SD Negeri Minomartani 1, (c) Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), (d) Upacara Bendera Hari Senin, (e) Upacara Hari Pramuka, (f) Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia, (g) Lomba Perayaan HUT RI, (h) Pengelolaan Perpustakaan SD Negeri Minomartani 1, (i) Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS), dan (j) Ekstrakurikuler Pramuka.

1. Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari/Tanggal	Rabu, 10 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan
Indikator Pembelajaran	1.1.3 Menentukan pola pada garis bilangan
Materi Pokok	Bilangan dan garis bilangan.

2) Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari/Tanggal	Selasa, 23 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran.
Indikator Pembelajaran	1.2.1 Menghitung operasi bilangan bulat dengan menggunakan sifat distributif pada penjumlahan. 1.2.2 Menghitung operasi bilangan bulat dengan menggunakan sifat distributif pada pengurangan.
Materi Pokok	Penggunaan sifat distributif pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

3) Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari/Tanggal	Selasa, 30 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	1. Memahami wacana lisan sastra dan non sastra dalam kerangka bahasa jawa
Kompetensi Dasar	1.1 Memahami wacana lisan yang memuat paribasan dan tembung entar yang dibacakan atau melalui media
Indikator Pembelajaran	1.1.1 menjawab pertanyaan dari bacaan 1.1.2 menyebutkan contoh paribasan
Materi Pokok	Nyemak cerito sing ing jero teks ono paribasan e

4) Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari/Tanggal	Kamis, 1 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV (Empat) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	5. Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan dalam berbagai ragam bahasa (ngoko, karma, dialek)

Kompetensi Dasar	Nyemak 5. 1 Mendengarkan cerita tradisi setempat dengan ragam bahasa tertentu 5. 2 Mendengarkan tembang Gambuh
Indikator Pembelajaran	5.1.1 Menjawab pertanyaan dari bacaan 5.2.1 Menyanyikan tembang Gambuh
Materi Pokok	Nyemak, cerita lan nembang Gambuh

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari/Tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Alokasi Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa indonesia dan IPA
Standar Kompetensi	IPA 1. Memahami ciri- ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal- hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup. Bahasa Indonesia 1. Berbicara
Kompetensi Dasar	IPA 1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri dan kebutuhan makhluk hidup. Bahasa Indonesia 1.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
Indikator Pembelajaran	IPA 1.1.1 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan daunnya. Bahasa Indonesia 1.1.1 Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari. 1.1.2 Melakukan percakapan tentang pengalaman yang mengesankan.
Materi Pokok	IPA

	<input type="checkbox"/> Penggolongan tumbuhan berdasarkan daunnya. Bahasa Indonesia <input type="checkbox"/> Bercerita dan percakapan mengenai pengalaman.
--	---

2) Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari/Tanggal	Kamis, 18 Agustus 2016
Alokasi Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	IPA dan SBK
Standar Kompetensi	<p>IPA</p> <p>5. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>SBK</p> <p>2. Mengapresiasi Karya Seni rupa</p>
Kompetensi Dasar	<p>IPA</p> <p>5.2 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</p> <p>SBK</p> <p>2.2Mengapresiasi karya melalui gambar dua dimensi</p>
Indikator Pembelajaran	<p>IPA</p> <p>1. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan</p> <p>2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bijinya</p> <p>3. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan akarnya</p> <p>4. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan batangnya</p> <p>5. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan daunnya</p> <p>SBK</p> <p>1. Menggambar dua dimensi bertema tumbuhan</p>
Materi Pokok	<p>IPA: Ciri-ciri dan penggolongan tumbuhan</p> <p>SBK: Menggambar dua dimensi</p>

3) Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari/Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2016
Alokasi Waktu	5 x 35 menit
Kelas/Semester	V (Satu) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	IPA dan PKn
Standar	IPA

Kompetensi	1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. PKN 1 Arti Penting Keutuhan NKRI
Kompetensi Dasar	IPA 1.4Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia. PKn 1.2Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Indikator Pembelajaran	IPA 1.4.1 Menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia. 1.4.2 Menunjukkan nama setiap organ pada sistem peredaran darah manusia dan fungsinya. 1.4.3 Mengurutkan aliran peredaran darah manusia. PKn 1.2.1 Memahami arti penting keutuhan NKRI
Materi Pokok	IPA Organ peredaran darah manusia. PKn Arti penting keutuhan NKRI

4) Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari/Tanggal	Jumat, 2 September 2016
Alokasi Waktu	5 x 35 menit
Kelas/Semester	V (lima) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	IPA dan PKN
Standar Kompetensi	IPA 1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. PKn 1 Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
Kompetensi Dasar	IPA 1.5 Mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah manusia PKn 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Indikator Pembelajaran	<p>IPA</p> <p>1.5.1 Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.</p> <p>1.5.2 mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menghindari penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah</p> <p>PKn</p> <p>1.3.1 Memahami arti penting keutuhan NKRI.</p>
Materi Pokok	<p>IPA</p> <p>Memelihara kesehatan alat peredaran darah</p> <p>PKn</p> <p>Memelihara keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Hari/Tanggal	Kamis, 15 September 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	5 (Satu) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p>4 Bahasa Indonesia</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulisdalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis</p>
Kompetensi Dasar	<p>4.3 Bahasa Indonesia</p> <p>Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya</p>

Indikator Pembelajaran	4.3.1 Menentukan topik atau tema percakapan. 4.3.2 Menyusun percakapan sederhana antara tiga atau empat orang dengan memperhatikan isi serta perannya. 4.3.3 Memperagakan percakapan secara berpasangan/berkelompok 4.3.4 Menyimpulkan isi percakapan
Materi Pokok	Bahasa Indonesia Dialog/percakapan sederhana

d. Praktik Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar Insidental 1

Hari/Tanggal	Selasa, 26 Juli 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Materi Pokok	Tata Krama

2) Praktik Mengajar Insidental 2

Hari/Tanggal	Selasa, 2 Agustus 2016
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III (Tiga) /1 (Satu)
Mata Pelajaran	IPA
Materi Pokok	Lingkungan Alam sekitar

1 Praktik Non Mengajar

Kegiatan mahasiswa UNY saat mengikuti PPL tidak hanya melaksanakan program-program pembelajaran di kelas atau progam mengajar, namun juga melakukan kegiatan-kegiatan non mengajar yang bersifat konstruktif bagi sekolah. kegiatan-kegiatan nom mengajar tersebut dijelaskan sebagai berikut.

a. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

Tanggal Pelaksanaan	18 – 20 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas 1 SD N Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengenalkan lingkungan sekolah dan kegiatan-kegiatan kepada siswa baru, yaitu siswa kelas 1 SDN Minomartani 1.2. Menciptakan suasana nyaman, sehingga siswa kelas 1 merasa nyaman dan senang saat berada di sekolah.
Uraian Kegiatan	Siswa kelas 1 diperkenalkan dengan lingkungan sekolah, yaitu letak ruang-ruang kelas, mushola, perpustakaan, gudang, ruang guru, kamar mandi, kantin, serta mendeskripsikan halaman sekolah yang. Dalam rangkaian kegiatan siswa juga diajak untuk bermain di dalam dan luar kelas, sehingga untuk menciptakan suasana nyaman kepada anak, sehingga ia akan merasa nyaman saat berada di sekolah sebelum memulai jam efektif belajar. Selain itu, juga dijadikan momen untuk memberikan himbauan kepada anak untuk tidak membeli jajan di luar lingkungan sekolah.

b. Program Senyum, Sapa, Salam, Semangat SDN Minomartani 1

Tanggal Pelaksanaan	Setiap pagi sebelum siswa masuk kelas.
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menciptakan kebiasaan yang baik dari guru kepada siswa dengan memberikan senyum, sapaan, salam saat pagi hari ketika siswa datang ke sekolah.2. Memberikan semangat kepada siswa agar siap mengikuti pembelajaran di kelas.
Uraian Kegiatan	Setiap pagi hari, mahasiswa PPL bersama beberapa guru berjajar di halaman sekolah untuk memberikan senyum, sapa, salam kepada siswa yang datang ke sekolah. Tidak lupa, kami juga memberikan semangat dan menanyakan kabar siswa secara singkat saat siswa bersalaman dengan kami. Selain itu, kami juga tidak jarang meminta siswa untuk merapikan seragamnya jika ada siswa yang

	berseragam kurang rapi.
--	-------------------------

c. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)

Tanggal Pelaksanaan	18 Juli – 15 September 2016
Sasaran	Seluruh Siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	1. Menciptakan lingkungan sekolah yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa merasa lebih bersemangat untuk belajar. 2. Menyediakan fasilitas belajar dan bermain untuk siswa.
Uraian Kegiatan	<p>Pada hari pertama masuk sekolah, program GSM dimulai dengan memberikan wawasan nasional serta permainan kepada seluruh siswa selama 3 hari untuk memberikan <i>mood</i> kembali ke sekolah kepada siswa agar siswa merasa siap saat kegiatan belajar mulai efektif dilaksanakan.</p> <p>Pada pertengahan masa PPL, seluruh anggota PPL membuat hiasan yang terbuat dari kertas lipat, kertas manila, kertas, emas, dan gabus yang dikreasikan menjadi berbagai bentuk benda, bunga, atau hewan yang disukai siswa. Selain itu, mahasiswa PPL juga membuat <i>golden rules</i> yang harus ditaati siswa. Kemudian hiasan tersebut dipasang di ruang kelas 1,2, dan 3 bersama siswa-siswa kelas tersebut untuk memperindah ruang kelas, sehingga siswa merasa senang belajar dikelas.</p> <p>Selain kegiatan menghias kelas, seluruh anggota PPL juga mengecat halaman sekolah dengan berbagai bentuk bangun datar, gambar jam, gambar arah mata angin, serta membuat arena permainan engklek. Hal tersebut dilakukan agar halaman sekolah terlihat lebih indah dengan hal-hal yang memiliki unsur pendidikan bagi siswa. Serta untuk menyediakan sarana bermain bagi siswa.</p>

d. Upacara Bendera Hari Senin

Tanggal Pelaksanaan	Setiap Hari Senin
Sasaran	Seluruh warga SDN Minomartani 1

Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme siswa.
Uraian Kegiatan	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SDN Minomartani 1 kurang lebih selama 30 menit. Dalam pelaksanaan upacara bendera siswa dilatih untuk menunjukkan sikap disiplin. Upacara bendera juga dijadikan momen bagi kepala sekolah untuk memberikan pesan-pesan kepada semua siswa untuk diterapkan di lingkungan sekolah dan lingkungan rumahnya.

e. Upacara Hari Pramuka

Tanggal Pelaksanaan	13 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman SDN Minomartani 1
Tujuan	Untuk memperingati Hari Pramuka Nasional serta untuk menumbuhkan sikap disiplin dan semangat menjadi seorang pramuka bagi seluruh siswa SDN Minomartani 1.
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2016. Dalam upacara, bapa kepala sekolah selaku inspektur upacara menyampaikan sambutannya yang juga merupakan sambutan mengenai Hari Pramuka dari gugus. Melalui kegiatan tersebut, diharapkan anak-anak memahami arti pramuka dan bangga menjadi seorang pramuka.

f. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

Tanggal Pelaksanaan	17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Kemerdekaan RI yang Ke-71
Uraian Kegiatan	Upacara dilakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY. Dalam upacara tersebut, Bapak Kepala Sekolah selaku Pembina upacara menyampaikan sambutan mengenai perjuangan para pahlawan dalam memerdekakan Indonesia dan

	menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu berusaha untuk mengharumkan nama Indonesia dan menjaga persatuan dan kesatuan.
--	--

g. Lomba-Lomba Dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

Tanggal Pelaksanaan	13, 15, dan 16 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati HUT RI ke-71
Uraian Kegiatan	Lomba diikuti oleh seluruh siswa SDN Minomartani 1 yang dilaksanakan selama 3 hari di halaman sekolah. Macam-macam lomba yang dilaksanakan yaitu lomba sepak takraw, voli putri, tata upacara bendera, tarik tambang, estafet bola, dan estafet air.

h. Pengelolaan Perpustakaan SDN Minomartani 1

Tanggal Pelaksanaan	1 Agustus – 30 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tempat	Perpustakaan SDN Minomartani 1
Tujuan	Menata ruangan dan buku-buku di perpustakaan agar lebih rapi.
Uraian Kegiatan	Kegiatan pengelolaan perpustakaan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan yang dilakukan untuk menata ulang ruangan dan buku-buku perpustakaan yaitu, membuat desain ruang perpustakaan, membersihkan dan pengecatan perpustakaan, mendekor dinding perpustakaan dengan menggambar pohon harapan pada dinding perpustakaan yang kemudian ditemplei kartu-kartu harapan sebagai daun, dan penataan rak dan buku-buku perpustakaan dengan mengelompokkan buku berdasar mata pelajaran.

i. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)

Tanggal Pelaksanaan	8 September 2016
Sasaran	Seluruh Warga SDN Mnomartani 1
Tempat	Lingkungan SDN Minomartani 1
Tujuan	Memperingati Hari Olahraga Nasional

Uraian Kegiatan	Peringatan HAORNAS diisi dengan kegiatan jalan sehat dengan garis start dan fiish halaman SDN Minomartani 1, rute yang ditempuh untuk jalan sehat yaitu lingkungan belakang sekolah atau lingkungan warga masyarakat sekitar sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PPL yang berlangsung selama ± 45 menit.
-----------------	---

j. Ekstrakurikuler Pramuka

Tanggal Pelaksanaan	2 September 2016
Sasaran	Siswa kelas 3,4, 5, dan 6 SDN Minomartani 1
Tempat	Halaman Sekolah SDN Minomartani 1
Tujuan	Melatih keterampilan kepramukaan siswa
Uraian Kegiatan	Kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikler SDN Minomartani 1 yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 secara rutin setiap hari Jum’at dengan Pembina yaitu Bapak Sukarweni dan Ibu Suwartinah. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL UNY membantu dan bapak dan ibu guru mengkondisikan anak. Kegiatan yang dilakukan saat itu adalah, memberikan permainan yang mengasah keterampilan dan kekompakan siswa. Untuk siswa kelas 3 dan 4 sebagai siaga diberi materi bernyanyi lagu-lagu pramuka dan permainan, sedangkan untuk siswa kelas 5 dan 6 sebagai penggalang diberi materi tali temali dan permainan.

C. Rangkaian Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Kegiatan pembelajaran di kelas perlu dilakukan dengan tahapan yang memungkinkan siswa siap secara fisik, mental, dan psikologis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Melaksanakan tahapan dengan runtut perlu dilakukan agar siswa merasa lebih nyaman dan siap untuk mengikuti proses pembelajaran. Secara garis besar, rangkaian pelaksanaan pembelajaran di kelas yaitu berupa kegiatan pembuka, kemudian dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian meteri pelajaran, dan yang terakhir adalah kegiatan penutup. Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru

harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan siswa (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan siswa. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis poin-poin yang penting di papan tulis.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, *ice breaking*, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran

praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum Tematik-KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum Tematik-KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya memiliki keterampilan dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR

tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru yang profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memposisikan diri menjadi seorang model yang dijadikan contoh bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan pihak sekolah pun antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruhnya kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
 - b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
 - c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
 - d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
 - e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
 - f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.

- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- j. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi Sekolah

Selain itu terdapat beberapa saran untuk SD Negeri Minomartani 1 sebagai berikut:

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- c. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- f. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- g. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2015. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKSPROGRAM KERJA
PPL UNYTAHUN2016
UNIVERSITASNEGERIYOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN Minomartani 1 NAMA MAHASISWA : Irfan Rosyid C
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mlandangan, Minomartani, NO. MAHASISWA : 13108241120
Ngaglik, Sleman

DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M. Pd FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus				September			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
	KEGIATAN MENGAJAR										
1.	Permintaan,pembagianjadwal dan materi										
2	Praktik mengajar terbimbing (Kelas III)										
	a. Penyusunan RPPMatematika materi Bilangan dan garis bilangan				3						3
	b. Konsultasi RPP				0,25						0,25

	c. Pelaksanaan				1,5						1,5
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25						0,25
3	Praktik mengajar terbimbing (Kelas V)										
	a. Penyusunan RPP Matematika materi penggunaan sifat distributif pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat						4				4
	b. Konsultasi RPP						0,25				0,25
	c. Pelaksanaan						1,25				1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
4	Praktik mengajar terbimbing (Kelas III)										
	a. Penyusunan RPP Bahasa Jawa materi nyemak cerito sing ing jero teks ono paribasan e						3				3
	b. Konsultasi RPP						0,25				0,25
	c. Pelaksanaan						2				2
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25				0,25
5	Praktik mengajar terbimbing (Kelas IV)										
	a. Penyusunan RPP Bahasa Jawa materi							4			4

	nyemak cerito lan nembang gambuh										
	b. Konsultasi RPP							0,25			0,25
	c. Pelaksanaan							1,1			1,1
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25			0,25
6	Praktik mengajar mandiri (Kelas III)										
	a. Penyusunan RPP tematik IPA dan Bahasa Indonesia materi penggolongan tumbuhan berdasarkan daunnya dan bercerita dan percakapan mengenai pengalaman				5						5
	b. Konsultasi RPP				0,25						0,25
	c. Pelaksanaan				1,25						1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25						0,25
7	Praktik mengajar mandiri (Kelas III)										
	a. Penyusunan RPP tematik ipa sbk materi ciri ciri penggolongan tumbuhan dan menggambar dua dimensi					5					5
	b. Konsultasi RPP					0,5					0,5
	c. Pelaksanaan					1,25					1,25
	d. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25					0,25

[illegible]

[illegible]

9	Pembuatan Laporan							4	4	4	12
	Kegiatan Sekolah										
1	Upacara Bendera Hari Senin	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,25
2	Upacara Hari Pramuka				0,75						0,75
3	Upacara Peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia					1					1
4	Lomba Agustusan				3	12,5	1,5				17
5	Haornas								1,5		1,5
6	Senam Pagi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4
7	Peringatan Idul Adha									5	5
	Ekstrakurikuler										
1	Pramuka								1,5		1,5
Jumlah Jam		26	14,5	14	34,5	34	44,25	46,1	28,75	19,75	261,85

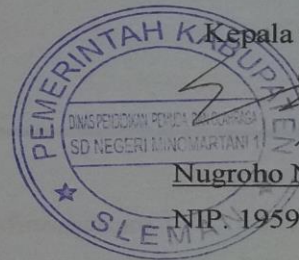
Sleman, 1 Oktober 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd

NIP. 19800811 200604 1 002



Kepala Sekolah

Nugroho N. Atmajo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Mahasiswa PPL

Irfan Rosyid Choirulloh

NIM. 13108241120



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah. Mahasiswa PPL memberikan bunga dari kertas krep dan stiker untuk siswa baru kelas 1. Tugas saya membantu menyiapkan bunga dan stiker untuk diberikan kepada siswa kelas 1.	Seharusnya yang memberikan bunga yaitu	
		07.00 – 07.45	Upacara Penerimaan Siswa Baru, diikuti seluruh warga		

		Upacara Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017	SDN Minomartani 1, orang tua wali murid siswa kelas 1 SDN Minomartani 1 dan 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa kelas 3 agar tertib saat upacara berlangsung.		
		07.45 – 08.15 Penerjunan PPL UNY kelompok E 080	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing, 1 guru sebagai guru koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Minomartani 1.		
		08.15 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 25 orang. Kegiatan diisi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan wilayah NKRI.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 11 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 09.00 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 23 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan <i>ice breaking</i> sup sayuran. Kemudian pemberian materi tentang Pancasila		

			dan NKRI.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa menata ruang transit PPL agar terlihat rapi, bersih, dan nyaman. Tugas saya menata meja dan kursi ruang transit mahasiswa PPL.		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 08.30 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY. Tugas saya mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 24 orang. Kegiatan MPLS diisi dengan bermain tebak-tebakan yang dikaitkan dengan pemberian materi tentang Makna Pancasila.		
		08.30 – 09.30 Menonton Film Edukatif	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY dan 31 siswa kelas 1. Kegiatan menonton film “Mak Cempluk” yang diselingi dengan <i>ice breaking</i> . Kegiatan ini bertujuan untuk mengisi waktu luang karena sedang ada rapat wali		

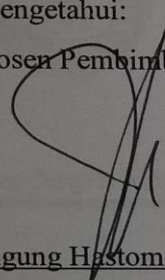
			<p>murid kelas 1 bersama dengan wali kelas dan kepala sekolah.</p> <p>Tugas saya membantu membereskan ruangan setelah selesai menonton film.</p>		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.30 Evaluasi Kegiatan MPLS	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berupa mengevaluasi pelaksanaan kegiatan MPLS pada tanggal 18-20 Juli 2016 di SD N Minomartani .	Terdapat <i>misscommunication</i> terkait program GSM pemberian bunga + <i>sticker</i> untuk siswa kelas 1, seharusnya kakak kelas yang memberikan bukan mahasiswa PPL.	Pemberian bunga diulang pada hari Jumat, 22 Juli 2016 dan mahasiswa PPL UNY membuat bunga lagi dari kertas krep.
6.	Jum'at, 22 Juli	06.45 – 06.55	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY		

	2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 11.00 Menyusun Matriks PPL	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Menyusun program-program yang akan dilaksanakan di SD Minomartani 1. Seperti Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS); Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1; Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), Ekstrakurikuler, Lomba Hari Merdeka, dan Perpustakaan Minomartani Dream Team. Tugas saya ikut berdiskusi dan memberikan masukan terkait dengan program-program yang akan dilaksanakan.		

			dilaksanakan.		
--	--	--	---------------	--	--

Mengetahui:

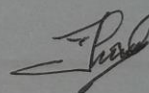
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002

Guru Pembimbing

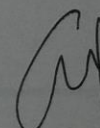


Suwartinah, S.Pd. SD

NIP. 19581225 198610 2 005

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mahasiswa,



Irfan Rosyid Choirulloh

NIM: 13108241120



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang jam belajar bagi murid yaitu pada jam 18.00 WIB sampai 21.00 WIB tidak		

			menggunakan gadget, handphone, dan peralatan elektronik lainnya.		
		08.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti 10 mahasiswa PPL menentukan design dekorasi ruang kelas 3 yang terdiri atas awan dan rintik hujan, jadwal piket, jadwal pelajaran, membuat dinding cita-cita, golden rules. Tugas saya membeli alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat dekorasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, lem, double tape, kertas emas, kertas silver, dan gunting.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45-07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan RPP, jumlah waktu mengajar selama PPL, dan mendiskusikan program kerja mahasiswa PPL.		
		09.30 – 10.30	Menggantikan guru mengajar bahasa jawa kelas 3		

		Mengajar isendental			
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Membuat design jadwal pelajaran dan jadwal piket kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah dibuat pola, menggambar dan menggunting gambar alat-alat kebersihan yang ada di kertas asturo.		
	3. Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 2 Agustus 2016	Membuat rancangan RPP untuk mengajar kelas 3 pada hari Selasa, 2 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
		13.00 – 15.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan	Melanjutkan dekorasi ruang kelas 3 yakni membuat gambar awan, rintik hujan, serta mendesign <i>golden rule</i> siswa kelas 3. Tugas saya menggunting kertas manila yang sudah		

		(GSM)	dibuat pola awan dan rintik air, serta membantu pembuatan design <i>golden rule</i> serta pencetakan <i>golden rule</i> untuk siswa kelas 3.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.15 Diskusi dengan Teman Sejawat	Diikuti oleh 5 orang mahasiawa PPL UNY. Mendiskusikan hal-hal terkait dengan cara mengajar, metode, teknik, materi, dan sebagainya.		
		10.00 – 12.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		09.00-11.00 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 6 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan meliputi membuat perlengkapan dekorasi ruang kelas 1 yang terdiri atas hiasan rantai yang terbuat dari kertas lipat.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.35 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang kegiatan pembelajaran di sekolah yang sebentar lagi akan ada ulangan harian.		

			Siswa-siswi SDN Minomartani 1 diberi nasihat untuk belajar dengan baik dan tekun agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.		
		08.00 – 09.00 Survey Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan survey lapangan meliputi mengecek kondisi ruangan perpustakaan, tata ruang perpustakaan, dan kelayakan buku-buku yang ada di perpustakaan.		
		09.00-10.00 Rapat Koordinasi	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Dalam rapat tersebut membahas tentang hasil survey ruang perpustakaan. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai design tata ruang perpustakaan, dekorasi ruang perpustakaan.		
		10.00-11.00 Design Ruang Perpustakaan	Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PPL UNY. Membuat design dengan menggunakan program komputer Corel Draw. Diperoleh hasil design berupa lukisan pohon untuk tembok bagian utara sekaligus penentuan warna cat tembok perpustakaan.		
		12.00-13.30 Rapat Koordinasi	Membahas hasil design ruang perpustakaan untuk dikonsultasikan pihak sekolah.		

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.10- 09.35 Mengganti mengajar Ibu Suratinah	Mengajar kelas 3 menggantikan guru materi ipa		
		08.45 – 09.15 Konsultasi Design Tata Ruang Pepustakaan	Membahas tata ruang perpustakaan dengan kepala sekolah dan bapak ibu guru.		
		09.30 – 12.30 Rapat Koordinasi	Penyampaian hasil konsultasi design. Kemudian secara bersama-sama membahas revisi design ruang perpustakaan. Diperoleh hasil yaitu kesepakatan mengganti warna cat warna biru dan hijau. Mendata bahan-bahan yang diperlukan untuk mendesign tata ruang perpustakaan.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum,	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1		

		Salam, Semangat Minomartani 1	dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 11.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 5 Agustus 2016	Membuat rancangan RPP untuk mengajar kelas 5 pada hari Jumat, 5 Agustus 2016. Mencari materi pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)-	Diikuti oleh 4 orang mahasiswa PPL UNY. Mendampingi siswa kelas 5 untuk membuat dekorasi ruang kelas. Dekorasi berupa jadwal piket kelas dan jadwal pelajaran.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 10.30 Merancang RPP untuk Mengajar pada	Membuat soal evaluasi dan lembar kerja siswa. Kemudian mencetak RPP serta mengkonsultasikan RPP kepada Ibu Suwartinahi, S.Pd.SD selaku guru		

		Tanggal 5 Agustus 2016	pembimbing PPL.		
		12.10 – 13.10 Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PPL UNY. Melanjutkan membuat dekorasi ruang kelas, berupa kata-kata motivasi kemudian diberi warna.		
4.	Jumat , 5 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		11.00 – 12.00 Pendampingan	Menempel seluruh hasil dekorasi berupa jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, dan kata-kata mutiara di tembok		

		Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	ruang kelas 5.		
--	--	--	----------------	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 10 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang peringatan Hari Besar Nasional terdekat yakni Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan RI.		

		08.00 - 09.10 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli bahan-bahan untuk membuat dekorasi perpustakaan terdiri atas kertas manila, lem, balon, dan kertas kado.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 10.00 Pembuatan RPP	Dihasilkan sebuah RPP mata pelajaran matematika kelas 3		
		10.00-13.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Mengeluarkan dan memindahkan sebagian buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu dan dikelompokkan berdasarkan kelas.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.10 – 09.35	Mengajar matematika selama 2 jam pelajaran		

		Mengajar terbimbing mata pelajaran matematika dikelas 3			
		09.35 - 11.00 Merapikan Buku Perpustakaan	Melanjutkan mengeluarkan dan memindahkan sisa buku-buku yang ada di perpustakaan sekaligus dibersihkan dari debu, dikelompokkan berdasarkan kelas, sekaligus mendata jenis-jenis buku.		
		11.00 – 13.00 Membeli Perlengkapan Dekorasi Perpustakaan	Membeli karpet dengan ukuran 8 meter × 2 meter seharga Rp 254.000,-		
		14.00 – 18.00 Merancang RPP untuk Mengajar pada Tanggal 11 Agustus 2016	Membuat RPP tematik ktsp untuk mengajar kelas 3 pada hari Kamis, 11 Agustus 2016.		
4.	Kamis, 11	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY		

	Agustus 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.05 Persiapan Mengajar	Menyiapkan RPP dan media. Kemudian menyerahkan RPP kepada Suratini, S.Pd.SD selaku guru kelas 3		
		08.00-09.00 Rapat Koordinasi	Membahas kegiatan untuk lomba-lomba peringatan 17 Agustus bersama dengan anggota PPL UNY E 080.		
		09.00 – 09.30 Konsultasi Kegiatan Lomba 17-an	Mengkonsultasikan hasil rapat koordinasi dengan pihak sekolah terkait susunan kegiatan lomba-lomba.		
		09.35-10.45 Mengajar mandiri dikelas 3	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar materi bhs indonesia dan ipa dengan menggunakan metode tanya jawab dan pembagian kelompok.		
		09.30-10.00	Merevisi kegiatan lomba-lomba 17-an yang dilaksanakan pada tanggal 13, 15, dan 16 Agustus 2016.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-s iswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 10.00 Pembuatan Pamflet Kegiatan Lomba 17-an	Mendesign pamflet kegiatan lomba dan jadwal pelaksanaan lomba-lomba peringatan 17 Agustus di SDN Minomartani 1. Tugas saya adalah memberikan masukan terkait design dan membantu mengetik jadwal pelaksanaan lomba-lomba.		
		10.00 – 11.30 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan. Tugas saya adalah mengetik pendataan buku di laptop.		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY dan seluruh		

		Upacara Peringatan Hari Pramuka	warga SD Minomartani 1. Bapak Kepala Sekolah membacakan surat dari Kwarda terkait Peringatan Hari Pramuka.		
		08.00-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba sepak takraw dan voli putri. Dihasilkan juara 1, 2, dan 3. Bersifat kelompok perwakilan dari kelas 3, 4, dan 5.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00-07.30 Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa dua hari yang lalu telah melaksanakan upacara peringatan hari pramuka dan dua hari yang akan datang akan melaksanakan upacara		

			peringatan hari kemerdekaan Indonesia.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	<p>Pelaksanaan lomba Tata Upacara Bendera (TUB) yang diikuti oleh 3 kelompok yang sudah ditentukan oleh Bapak Sukarweni.</p> <p>Pelaksanaan lomba kebersihan kelas yang dinilai oleh guru-guru SD Minomartani 1.</p> <p>Dan pelaksanaan lomba tarik tambang untuk kelas 3, 4, 5, dan 6.</p>	<p>Tambang yang dimiliki oleh SDN Minomartani 1 ukurannya kecil sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan dalam lomba tarik tambang.</p>	<p>Meminjam tambang ke SDN Minomartani 6.</p>
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 10 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30-11.00 Lomba 17-an	Pelaksanaan lomba memasukan pesil dalam botol, estafet air, joged bola, kebersihan kelas, dan tarik tambang untuk siswa kelas 1 dan 2.	Setiap kegiatan lomba hanya didampingi oleh 2 orang mahasiswa, sehingga kesulitan	Ada beberapa mahasiswa yang membantu lebih dari 2 kegiatan lomba.

				saat mengumpulkan peserta lomba ke lapangan dan menyiapkan peralatan yang digunakan untuk lomba.	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah membacakan teks Proklamaasi kemudian menceritakan tentang perjuangan para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan.		
		08.00-12.00 Pembuatan RPP	Pembuatan rpp tematik dengan menentukan SK, KD, Indikator untuk maju besok Kamis 18 Agustus		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		08.00-10.00 Pendataan Buku Perpustakaan	Melanjutkan pendataan buku perpustakaan untuk dimasukkan ke dalam daftar buku. Tugas saya mengetik judul buku dan jumlah buku tersebut pada laptop.		
		09.35-10.45 Mengajar Mandiri kelas 3	Mengajar mandiri kelas 3 dengan matapelajaran IPA dan SBK		
		12.30-13.20 Membeli Hadiah Lomba 17-an	Membeli beberapa macam makanan ringan untuk hadiah lomba-lomba 17-an.	Jumlah makanan yang ada di toko kurang dari yang dibutuhkan dan ada beberapa yang tidak tersedia.	Pergi ke toko lain di kemudian hari.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu		

			<p>Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
		<p>08.00 – 10.30</p> <p>Pendataan Buku Perpustakaan</p>	<p>Melanjutkan pendataan buku-buku perpustakaan yang masih layak untuk dibaca anak dan file-file sekolah yang penting.</p> <p>Tugas saya mengetik judul dan jumlah buku pada tabel yang ada di laptop.</p>	<p>Jumlah buku yang sangat banyak, kondisi fisik buku yang sudah kurang layak dibaca, dan tidak tersusun di rak buku sehingga proses pendataan cukup lama karena harus memilah-milah terlebih dahulu.</p>	<p>Memilah dan memilih satu persatu untuk dibersihkan dan kemudian didata.</p>
		<p>11.00 – 12.30</p> <p>Membeli Hadiah Lomba 17-an</p>	<p>Membeli beberapa makanan ringan yang masih kurang untuk hadiah lomba-lomba.</p>		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 - 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan bahwa minggu lalu telah melaksanakan berbagai lomba-lomba. Dan beliau juga berpesan untuk		

			tetap bersemangat dalam bersekolah.		
		09.00 - 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah buku-buku perpustakaan selesai dibersihkan dan didata, tembok ruangan perpustakaan di amplas. Kemudian dibersihkan debu-debunya dan dilanjutkan mengecat 2 sisi tembok perpustakaan dengan cat warna hijau dan biru. Tugas saya membantu mengamplas tembok ruang perpustakaan.		
		13.00-17.00 Pembuatan RPP	Pembuatan RPP matematika untuk kelas 5 terbimbing		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Pembagian Hadiah Lomba 17-an	Setelah bel masu berbunyi, siswa di kondisikan untuk berbaris di lapangan. Kemudian mahasiswa PPL UNY membagikan hadiah sesuai dengan jenis lomba.		
		07.30 -08.45 Maju mengajar	Maju mengajar dengan matapelajaran matematika dengan materi operasi hitung bilangan bulat.		

		terbimbing			
		09.00 – 11.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Melanjutkan mengecat 1 sisi tembok perpustakaan yang belum di cat dengan cat warna hijau. Tugas saya membersihkan dan merapikan ruang transit PPL yang digunakan untuk menyimpan sementara buku-buku perpustakaan.	Karena alat mengecat yang terbatas, sehingga tidak semua mahasiswa membantu mengecat.	Beberapa mahasiswa perempuan membantu menata buku-buku perpustakaan di ruang transit PPL.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 9 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00 – 12.00 Menggambar Pohon di Tembok Perpustakaan	Membuat gambar pohon di tembok ruang perpustakaan yang sudah selesai di cat.		
4.	Kamis, 25	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY		

	Agustus 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00 – 12.00 Mengecat Tembok Perpustakaan	Setelah gambar pohon selesai dibuat kemudian gambar tersebut di cat warna coklat.		
		09.00 – 12.00 Membuat Daun	Menggambar bentuk daun di kertas manila warna merah muda dan merah, kemudian digunting. Daun tersebut akan diberikan kepada beberapa siswa SDN Minomartani 1 untuk dibuat tulisan harapan dan cita-cita siswa.		
		13.00- 18.00 Pembuatan rpp mandiri	Dihasilkan dua RPP yaitu ipa dan pkn kelas 5		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu		

			<p>Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
		<p>07.00 – 10.10</p> <p>Maju praktik Mandiri</p>	Maju praktik mandiri dengan materi pkn dan ipa kelas 5.		
		<p>10.10-11.00</p> <p>Pembersihan perpustakaan</p>	Membersihkan rak buku yang kotor karena debu.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 8 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan tentang himbauan kondisi cuaca yang sedang tidak menentu, sehingga seluruh warga SD N Minomartani 1 beserta mahasiswa untuk menjaga		

			kesehatannya masing-masing.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata buku-buku perpustakaan ke rak buku, meletakkan patung bagian tubuh manusia, dan memasang poster di perpustakaan. Tugas saya membersihkan bagian-bagian patung tubuh manusia.		
		11.00-15.00 Membuat RPP	Pembuatan RPP bahasa jawa untuk hari selasa, 30 agustus		
		15.00 – 17.00 Ekstrakurikuler	Voli takraw (1 agustus) Sepakbola (8 agustus) Takraw (15 agustus) Takraw (29 agustus)		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		09.00 – 11.00 Menata Ruang Perpustakaan	Menata sisa buku-buku di perpustakaan ke rak buku dan memasang peta di perpustakaan.		

		08.00 – 09.00 Kunjungan DPL	Bapak Agung Hastomo, M.Pd berkunjung untuk memberikan arahan terkait dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Minomartani 1. Dan menyampaikan informasi-informasi dari Bapak Kepala Sekolah.		
		09.35-10.10 Mengajar kelas 3 terbimbing	Mengajar bahasa jawa dengan materi nenandur dan menyanyikan gambuh		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 6 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00-11.00 Pembuatan RPP terbimbing	Membuat RPP bahasa jawa untuk maju hari kamis 1 September 2016		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly besar. Tugas saya membantu mengecat lapangan voly besar.		

4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00-17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan voly mini dan lapangan futsal. Tugas saya membantu mengecat lapangan.		
		09.00-10.10 Praktik mengajar terbimbing	Maju mengajar bahasa jawa dengan materi menulis karangan sesuai dengan kaidah berbahasa kelas 4.		
		14.00- 18.30 Pembuatan Rpp mandiri	Membuat RPP PKN dan IPA		
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 8 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.15 Senam Pagi	Diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh Ibu Suratiningsih, S.Pd.SD selaku guru olahraga.		

			Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		07.00-10.10 Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri dengan mata pelajaran pkn dan ipa.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Mengecat ulang dan memperbaiki lapangan badminton. Tugas saya membantu membuat cetakan garis lapangan menggunakan kardus bekas dan membantu mengecat lapangan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02
Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.30 Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga SDN Minomartani 1 dan 7 mahasiswa PPL UNY. Bapak Kepala Sekolah menyampaikan terkait pelaksanaan peringatan Hari Olahraga Nasional pada tanggal 10 September.		
2.	Selasa, 6	06.45 – 07.00	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY		

	September 2016	Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat 1 buah gambar jam di depan ruang guru dan 8 macam bangun datar di dekat pintu gerbang. Tugas saya membuat cetakan yang digunakan untuk mengecat garis luar 8 macam bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, lingkaran, dan layang-layang). Dan mengecat angka-angka yang terdapat pada gambar jam.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 7 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 12.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Membuat arena permainan engklek. Tugas saya adalah membantu mengecat garis luar arena permainan engklek.		
		12.30 - 14.30	Menyusun catatan mingguan kegiatan PPL.		

		Menyusun Laporan Kegiatan PPL			
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		13.00 – 17.00 Mengecat Lapangan Sekolah	Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas mengeblok arena permainan engklek dengan berbagai macam warna dan membuat lubang tiang badminton.	Kegiatan terhenti dikarenakan hujan.	Menunggu hujan reda dengan menyusun catatan mingguan dan membuat laporan kegiatan PPL.
5.	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.00 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-		

			<p>guru SDN Minomartani 1.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.</p>		
		<p>07.20 – 08.50</p> <p>Jalan Sehat</p>	<p>Diikuti oleh 8 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1.</p> <p>Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk jalan sehat sesuai dengan rute yang telah ditentukan.</p>		
		<p>13.00 – 17.00</p> <p>Mengecat Lapangan Sekolah</p>	<p>Diikuti oleh 9 orang mahasiswa PPL UNY. Kegiatan mengecat terdiri atas membuat pola arah mata angin menggunakan benang kenur. Kemudian mengecat bagian-bagian arah mata angin tersebut.</p>	<p>Kegiatan sedikit terhambat karena cuaca yang tidak menentu.</p>	<p>Menunggu hujan reda kemudian melanjutkan kegiatan mengecat.</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Irfan Rosyid Choirulloh
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman	NO. MAHASISWA	: 13108241120
GURU PEMBIMBING	: Suwartinah, S. Pd.SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		08.00 – 09.00 Berdiskusi dengan Teman Sejawat	Membahas tentang pelaksanaan ujian PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Menentukan kelas dan materi yang akan diujikan.		
		09.00 – 11.00 Merancang RPP	Membuat rancangan RPP untuk Ujian PPL 2 kelas 5 pada hari Kamis, 15 September 2016. Mencari materi		

		untuk Ujian PPL 2 pada Tanggal 15 September 2016	pelajaran di buku BSE dan internet untuk membuat lampiran materi pada RPP.		
2.	Rabu, 14 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		07.30 – 10.30 Peringatan Idhul Adha	Siswa kelas 1 sampai kelas 3 diminta untuk mewarnai gambar, menggunting, kemudian menempel gambar yang berkaitan dengan peringatan Idhul Adha. Sedangkan siswa kelas 4 sampai dengan kelas 5 diminta membantu para guru untuk memotong daging kurban dan memasak.		
		14.00 – 17.00 Pembuatan RPP	Menghasilkan 1 buah RPP Bahasa Indonesia		
4.	Kamis, 15 September 2016	06.45 – 07.00 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		

		07.00 – 07.30 Persiapan Ujian PPL 2	Menyiapkan RPP, Lembar Penilaian Ujian PPL 2, dan media pembelajaran.		
		09.10 – 10.20	Ujian ppl 2		
5.	Jumat, 16 September 2016	06.45 – 06.55 Program Senyum, Salam, Semangat Minomartani 1	Diikuti guru bersama 5 mahasiswa PPL UNY menyambut kedatangan siswa-siswi SD Minomartani 1 dengan senyum, salam, dan memberikan semangat untuk bersekolah.		
		06.55 – 07.20 Senam Pagi	Diikuti oleh 6 orang mahasiswa PPL UNY, seluruh siswa SD Minomartani 1, dan didampingi oleh guru-guru SDN Minomartani 1. Tugas saya membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris di lapangan dan mengikuti senam pagi.		
		08.00 – 12.00 Merapikan Ruang Transit PPL	Kegiatan merapikan ruangan transit PPL terdiri atas menyapu dan mengepel lantai, merapikan rak, dan membereskan peralatan olahraga.		

LAMPIRAN JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2016

NO.	HARI, TANGGAL	JAM KE	KELAS
1.	Rabu, 10 Agustus 2016	3-4	3
2.	Kamis 11 Agustus 2016	3-5	3
3.	Rabu, 18 Agustus 2016	3-6	3
4.	Selasa, 23 Agustus 2016	1-3	5
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	1-5	5
6.	Selasa, 30 Agustus 2016	6	3
7.	Kamis, 1 September 2016	5	4
8.	Jumat, 2 September 2016	1-5	5

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL UNY
SDN MINOMARTANI 1 TAHUN 2016

No	Nama Mahasiswa	NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Mata Pelajaran
1	Anisa Muji Prasidya	13108241040	Kamis, 15 September 2016	1		Tematik
2	Siti Choerifki	13108241074	Kamis, 15 September 2016	2		Tematik
3	Agung Pratama Putra	13108241085	Kamis, 15 September 2016	4		IPA
4	Nurul Utami	13108241093	Kamis, 15 September 2016	6		Pend, Kewarganegaraan
5	Irfan Rosyid C.	13108241120	Kamis, 15 September 2016	5		Bahasa Indonesia
6	Nola Susanti	13108241132	Kamis, 15 September 2016	3		Tematik

LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Upacara Penerimaan Siswa Baru



2. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)



3. Program Senyum, Salam, Semangat SDN Minimartani 1



4. Pendampingan Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)



5. Mengajar Kelas



6. Upacara Hari Senin



7. Upacara Peringatan Hari Pramuka



8. Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia



9. Lomba-Lomba Peringatan 17 Agustus



Lomba Tarik Tambang



Lomba Voly Putri



Pembagian Hadiah Lomba

10. Perpustakaan SDN Minomartani 1



Membersihkan ruang perpustakaan



Memindahkan barang-barang dari perpustakaan ke ruang transit PPL



Pendataan buku-buku perpustakaan

11. Kegiatan Menonton Film Edukatif Siswa Kelas 1



12. Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS)



Jalan Sehat

13. Arena Permainan Tradisional



Permainan Engklek

14. Arena Kompas (Arah Mata Angin)



LAMPIRAN RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Minomartani 1
Mata Pelajaran	: IPA, SBK
Tema	: Lingkungan
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ I (Satu)
Hari / Tanggal	: Kamis, 18 Agustus 2016
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

IPA

5. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

SBK

2. Mengapresiasi Karya Seni rupa

II. Kompetensi Dasar

IPA

- 5.2 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

SBK

- 2.2 Mengapresiasi karya melalui gambar dua dimensi

III. Indikator

IPA

1. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan
2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bijinya
3. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan akarnya
4. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan batangnya
5. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan daunnya

SBK

1. Menggambar dua dimensi bertema tumbuhan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar tumbuhan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mengamati mind map di depan kelas, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan bijinya dengan benar.

3. Setelah mengamati mind map di depan kelas, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan akarnya dengan benar.
4. Setelah mengamati mind map di depan kelas, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan batangnya dengan benar.
5. Setelah mengamati mind map di depan kelas, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan daunnya dengan benar.
6. Setelah mempelajari tentang tumbuhan, siswa dapat menggambar tumbuhan dengan tepat.

V. Materi Pokok

IPA : Ciri-ciri dan penggolongan tumbuhan

SBK : Menggambar dua dimensi

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Kerja kelompok
4. Penugasan

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru mengawalipelajarandengansalam.
- b. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali pelajaran.
- c. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.
- d. Guru
memeriksakesiapansiswauntukmelakukankegiatanpembelajaran.
- e. Apersepsi
Siswa diajak bernyanyi “Kebunku”.
- f. Guru mengaitkan apersepsi dengan materiserta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa mengamati mind map yang ditempelkan di depan kelas.
- b. Siswa mencermati penjelasan dari guru mengenai mind map

Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5 siswa.
- b. Setiap kelompok diberi Lembar Kerja Siswa.

- c. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.
- d. Siswa bersama guru membahas LKS yang telah dikerjakan.

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti oleh siswa.
- b. Siswa diminta untuk merefleksikan (mengemukakan pendapat) mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Akhir (25 menit)

- a. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu yang telah dibagikan oleh guru.
- c. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi (ini dilakukan apabila waktu masih tersedia).
- d. Guru memberikan pesan moral.
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

VIII. Media Pembelajaran

- 1. Mind Map Penggolongan Tumbuhan
- 2. Macam-macam Tanaman

IX. Sumber Belajar

- 1. Silabus KTSP Tematik SD kelas III.
- 2. Rinawan Abadi dan Emi Sulami. 2010. *Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI*. Klaten: Intan Pariwara.
- 3. LKS Rima Ebel IPA Kelas 3 untuk Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul.

X. Penilaian

- 1. Penilaian kognitif
 - a. Teknik penilaian: tes
 - b. Jenis: tertulis
 - c. Bentuk: pilihan ganda dan isian
- 2. Penilaian afektif
 - a. Teknik penilaian: non tes
 - b. Jenis: pengamatan

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

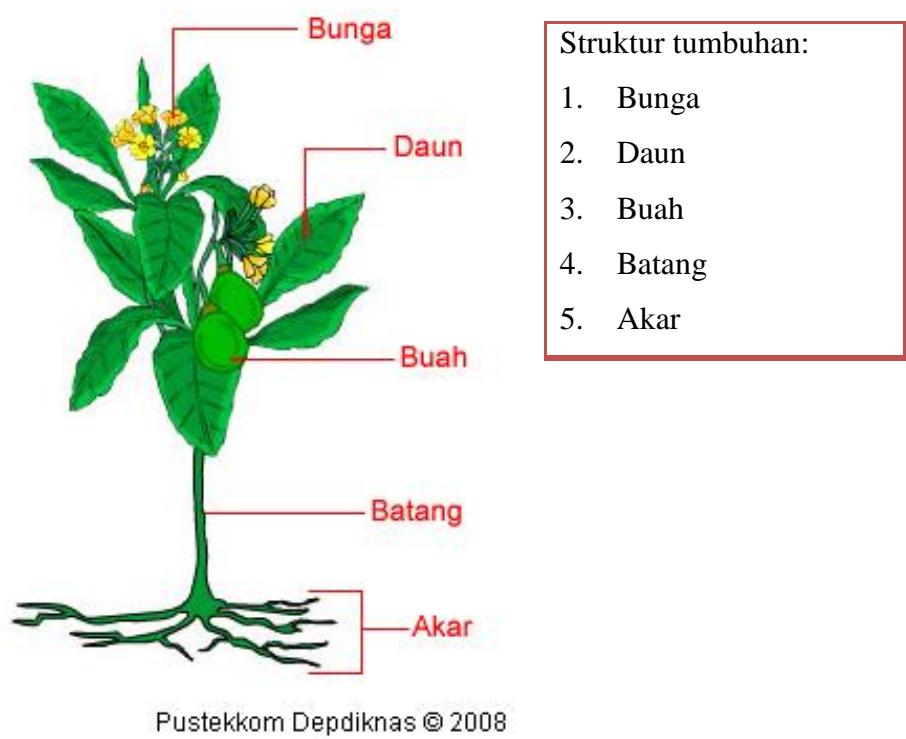
Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa

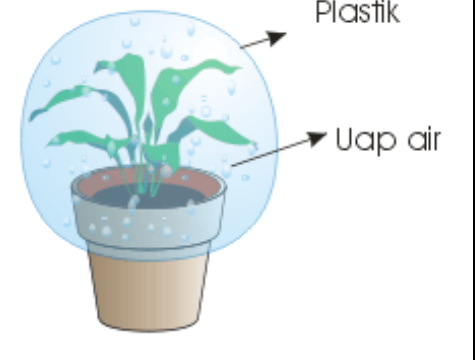
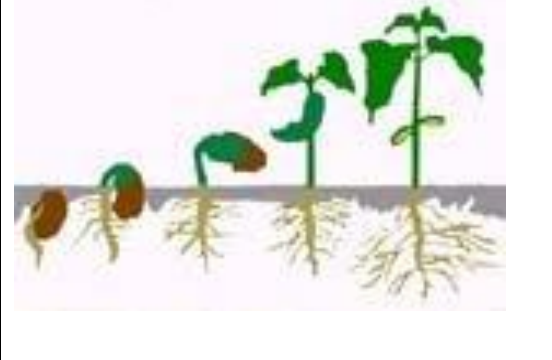
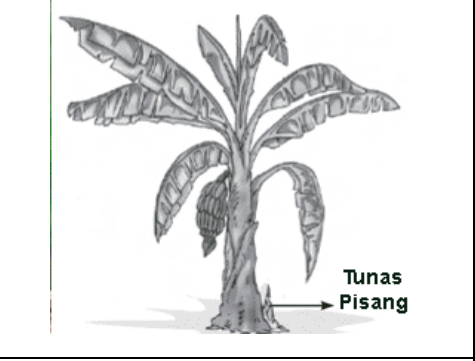

Suwartinah S.Pd. SD
NIP 19581225 198201 2 009

Irfan Rosyid C
NIM 13108241120

LAMPIRAN



Ciri-ciri tumbuhan:

	
Bernapas	Tumbuh
	
Berkembang biak	Memerlukan makanan

PENGGOLONGAN TUMBUHAN

1. Berdasarkan tempat hidup
 - a. **Tumbuhan air**, yaitu tumbuhan yang hidupnya di air.
Contoh:



Teratai



Eceng gondok

- b. **Tumbuhan gurun**, yaitu tumbuhan yang hidupnya di gurun.

Contoh:



Kaktus

- c. **Tumbuhan darat**, yaitu tumbuhan yang hidupnya di darat.

Contoh:



Pepaya



Padi

2. Berdasarkan bentuk akar



- a. Akar serabut

Akar serabut yaitu akar yang menyebar dari dasar batang.

Contoh:



Akar padi



Akar rumput

b. Akar tunggang

Akar tunggang yaitu akar pokok yang bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kuat. Pada umumnya akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping dua.

Contoh:



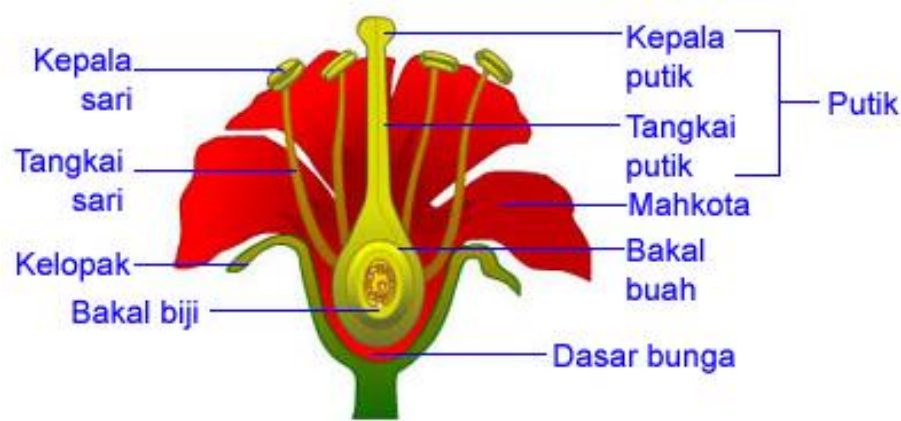
Akar kacang-kacangan

3. Berdasarkan bentuk tulang daun



No.	Bentuk daun	Contoh
1.	Menyirip	Daun jambu, daun nangka, daun jati, dll.
2.	Melengkung	Daun waru, daun sirih, daun telinga gajah, dll.
3.	Menjari	Daun pepaya, daun singkong, dll.
4.	Sejajar	Daun jagung, daun padi, daun pandan, dll.

4. Berdasarkan bentuk batang
- a. **Batang rumput** adalah batang yang berongga dan beruas
Contoh: batang padi, kangkung, dan jagung.
 - b. **Batang basah** adalah batang yang lunak dan berair.
Contoh: batang bayam dan sawi.
 - c. **Batang kayu** adalah batang yang berkayu dan memiliki kambium
Contoh: batang mangga dan rambutan
5. Berdasarkan bunga
- a. Tumbuhan berbunga



Pustekkom Depdiknas © 2008

Contoh: mawar, melati, bunga sepatu.

- b. Tumbuhan tidak berbunga
- Tumbuhan tidak berbunga adalah tumbuhan yang tidak memiliki bunga.
Contoh: suplir, paku tanduk rusa, dll.



Suplir

6. Berdasarkan biji

a. **Berkeping satu (monokotil)** adalah tumbuhan yang bijinya berkeping satu.

Contoh: jagung, padi, dan kelapa



Salak

b. **Berkeping dua (dikotil)** adalah tumbuhan yang bijinya berkeping dua.

Contoh: kacang tanah, jeruk, mangga.



Mangga

LEMBAR KERJA SISWA:

Buatlah mind map mengenai pengelompokan tumbuhan.



Ayo Berlatih

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) huruf a,b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Tumbuhan yang hidup di air adalah
 - a. mawar
 - b. teratai
 - c. sedap malam
2. Tumbuhan di bawah ini yang termasuk tumbuhan dikotil adalah....
 - a. jagung
 - b. kacang tanah
 - c. kelapa



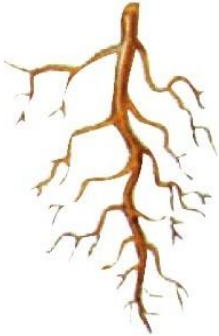
3. Perhatikan gambar berikut!
Gambar tersebut menunjukkan ciri tumbuhan yaitu....
 - a. tumbuh
 - b. berkembang biak
 - c. bernapas
4. Agar tumbuhan tumbuh menjadi lebih baik dapat dilakukan dengan memberikan....
 - a. racun
 - b. pupuk
 - c. susu
5. Tumbuhan yang memiliki akar serabut adalah....
 - a. padi
 - b. jambu
 - c. mangga

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Tanaman padi mempunyai bentuk tulang daun....
2. Pohon kelapa mempunyai jenis akar....

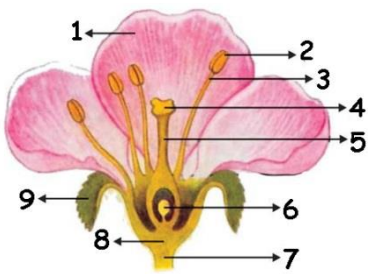
3. Panjang kecambah kacang hijau 3 cm. Beberapa hari kemudian, kecambah itu menjadi tanaman dengan tinggi 10 cm. Peristiwa ini menunjukkan tanaman mengalami....

4.



Gambar di atas mempunyai jenis akar....

5.



Gambar nomor 2 disebut....

C. Gambarlah bagian-bagian bunga!

KUNCI JAWABAN

A. 1. B

2. B

3. A

4. B

5. A

B. 1. sejajar

2. serabut

3. tumbuh

4. tunggang

5. benang sari

Lembar penilaian

Aspek kognitif

LEMBAR KERJA SISWA
Kebijakan guru (disesuaikan dengan ketepatan mind map)

LATIHAN

- A. Pilihan ganda
Skor maksimal: 5
- B. Isian singkat
Skor maksimal: 5
- C. Kebijakan guru (disesuaikan dengan ketepatan gambar dan keindahan)

Aspek afektif

Lembar pengamatan permainan lampu lalu lintas

No.	Nama	Kriteria							
		Keaktifan		Kerja sama		Kedisiplinan		Kejujuran	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1.									
2.									
3.									
4									
5.									
dst.									

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : V (Lima)/ I
Hari/Tanggal : Jumat 2 September 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

III. Indikator

- 1.3.1 Memahami arti penting keutuhan NKRI
- 1.3.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa bermain peran tentang menjaga keutuhan NKRI, siswa dapat memahami arti penting menjaga keutuhan NKRI dengan benar.
2. Setelah siswa melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI dengan tepat.

V. Materi Pembelajaran

Memelihara keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

VI. Metode Pembelajaran

1. Bermain peran
2. Diskusi
3. Ceramah bervariasi
4. Penugasan

VII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Guru mengawali pelajaran dengan salam.
 - b. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali pelajaran.
 - c. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.
 - d. Apersepsi: Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kalian suka mendengarkan sebuah cerita? Apa saja cerita yang kalian sukai? Unsur apa sajakah yang terdapat dalam cerita?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Kegiatan inti (80 menit)

Eksplorasi

 - a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang unsur-unsur yang ada di dalam cerita serta definisinya.
 - b. Siswa diminta mendengarkan cerita yang dibacakan.

Elaborasi

- a. Siswa menerima tugas untuk mengidentifikasi unsur-unsur yang ada di dalam cerita yang didengar secara berkelompok.
- b. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan kelompok.

Konfirmasi

- c. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti oleh siswa.
 - d. Siswa diminta untuk merefleksikan (mengemukakan pendapat) mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Kegiatan akhir (15 menit)
- f. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.
 - g. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan oleh guru mengenai isi cerita yang dibacakan.
 - h. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi (ini dilakukan apabila waktu masih tersedia).
 - i. Guru memberikan pesan moral.
 - j. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertemuan kedua

VIII. Sumber Belajar

- 1. Teks cerita
- 2. Sukin Iskandar. 2008. Bahasa Indonesia untuk Kelas 6 SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- 3. BSE kelas 6.

IX. Penilaian

- 1. Aspek kognitif
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk: Essay
- 2. Aspek afektif
 - a. Teknik penilaian: non tes
 - b. Jenis: pengamatan

Yogyakarta, 2 September 2016

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa

Suwartinah, S.Pd. SD
NIP 19581225 188201 2 005

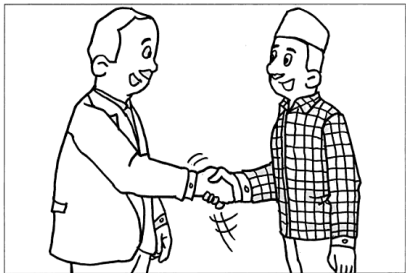
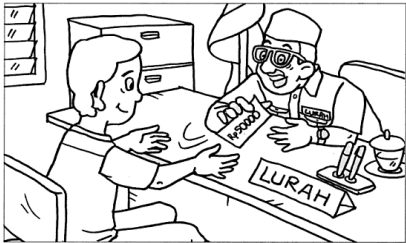
Irfan Rosyid C
NIM 13108241120

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





PENILAIAN

Aspek kognitif

Lembar kerja siswa

No.	Kunci jawaban	Bobot skor
1.	Bangau (1), Ketam (2), dan Ikan (3)	3 (jika memuat tiga kata kunci lengkap) 2 (jika memuat dua kata kunci lengkap) 1 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat keduanya)
2.	Bangau: Pembohong (1)/ kebijaksanaan guru Ketam: Cerdik, perhatian (2)/ kebijaksanaan guru Ikan: Mudah dibohongi (3)/ kebijaksanaan guru	3 (jika memuat tiga kata kunci lengkap) 2 (jika memuat dua kata kunci lengkap) 1 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)
3.	Latar tempat: tepi danau (1) Latar waktu: zaman dahulu (2)	2 (jika memuat dua kata kunci lengkap) 1 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)
4.	Amanat: Jauhilah sifat serakah karena akan merugikan diri sendiri, kebijaksanaan guru (2)	2 (jika memuat dua kata kunci lengkap) 1 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)
Skor maksimal		10

Soal evaluasi

No.	Kunci jawaban	Bobot skor
1.	Karena bangau telah menginjak usia tua (1)	2 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat keduanya)
2.	Danau akan kekeringan (1)	2 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)
3.	Memasukkan ikan satu persatu ke dalam mulut (1)	2 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)
4.	Melihat duri berserakan (1)	2 (jika memuat satu kata kunci lengkap) 0 (jika tidak memuat ketiganya)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD N Minomartani 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V/1
Materi Pokok : Dialog/Percakapan Sederhana
Hari Pelaksanaan : Kamis, 15 September 2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

B. Kompetensi Dasar

4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya

C. Indikator

- 4.3.1 Menentukan topik atau tema percakapan.
- 4.3.2 Menyusun percakapan sederhana antara tiga atau empat orang dengan memperhatikan isi serta perannya.
- 4.3.3 Memperagakan percakapan secara berpasangan/berkelompok
- 4.3.4 Menyimpulkan isi percakapan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Penjelasan guru, pengamatan, dan penugasan, siswa dapat:

- 1. Menentukan topik atau tema percakapan dengan percaya diri
- 2. Menyusun percakapan sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya dengan teliti
- 3. Memperagakan percakapan secara berpasangan/kelompok dengan percaya diri
- 4. Menyimpulkan isi percakapan dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Dialog/percakapan sederhana

F. Metode

Ceramah, diskusi, praktek, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru mengajak seluruh siswa untuk berdoa bersama3. Guru melakukan apersepsi4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan pengertian dialog atau percakapan sederhana2. Guru memberikan contoh percakapan sederhana3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok4. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat skenario percakapan5. Setiap kelompok menentukan tema atau topik percakapan6. Siswa menyusun percakapan sederhana7. Setiap kelompok memperagakan percakapan yang telah mereka buat	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran2. Siswa dibagikan soal evaluasi3. Siswa mengerjakan soal evaluasi4. Siswa diberikan motivasi untuk rajin belajar5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	10 enit

H. Media dan Sumber Belajar

Media : Contoh percakapan sederhana dan Lembar penugasan
Sumber Belajar: Buku BSE

A. Penilaian

- A. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - b. Penilaian Hasil Belajar
- B. Instrumen Penilaian
 - a) Penilaian proses

1. Lembar penilaian siswa saat melakukan diskusi

No	Nama Siswa	Aspek											
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

Keterangan : BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Lembar pengamatan sikap siswa

No	Nama Siswa	Aspek							
		Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									
5									
Dst.									

Keterangan : BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

b) Penilaian Hasil Belajar
Jenis : Tes Tertulis
Bentuk : essay
Instrumen : Soal Evaluasi

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa

Suwartinah, S.Pd. SD.
NIP.19581225 198201 2 009

Irfan Rosyid C
NIM 13108241120

Lampiran

1. Materi

Menulis Dialog Sederhana

Dalam menulis dialog, kamu dapat menggunakan tanda titik dua (:). Tanda titik dua digunakan dalam teks percakapan sesudah kata yang menunjukkan tokoh/pelaku yang berbicara, dan menggunakan petik dua “ di awal dan di akhir kalimat.

Contoh:

Ibu : “Jessie, cepat bangun, atau kau akan terlambat ke sekolah!”

Jessie : “Iya, Bu. Ini sudah mau selesai.”

Ibu : “Sarapanmu sudah ibu siapkan, cepatlah dimakan!”

Jessie : “Baik, Bu.”

Contoh Dialog

Pohon Karet

Ayah : “Ayah harus menyadap getah karet di perkebunan.”

Dewi : “Apa alat yang Ayah bawa itu?”

Ayah : “Wadah penampung getah, mangkuk latek dan pisau sadap.”

Dewi : ” Aku boleh ikut, Yah? Aku ingin belajar menyayat kulit pohon karet!”

Ayah : “Boleh. Nanti kita sayat batang pohon karet menggunakan pisau, sadap dengan hati-hati, supaya”

tidak mengenai batang kayunya.”

Dewi : “Setelah itu, apa yang kitalakukan, Yah?”

Ayah : “Kita mengutip latek-latek itu. Maksudnya mengumpulkan getah dari tempat latek ke tempat penampung getah.”

Dewi : “Selanjutnya getah diolah di pabrik ya, Yah?”

Ayah : “Benar. Latek akan diolah menjadi ban mobil dan motor, landasan sepatu karet, dan barang lainnya.”

Dewi : “Kalau permen karet itu dari latek, Yah?”

Ayah : “Bukan. Permen karet dibuat dari bahan yang berbeda. Ayo, segera berangkat supaya tidak kesiangan!”

Dewi : “Baik, Yah”

Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok:

Buatlah Skenario Percakapan dan Praktikanlah di depan kelas bersama kelompokmu!

2. Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Nama :
No absen :
Kelas :

Bacalah Percakapan Berikut Ini

Beti : "Ke mana saja kamu selama liburan, Ran?"
Rani : "Aku jalan-jalan ke rumah Paman yang kebetulan baru datang dari luar negeri."
Beti : "Wah, asyik, dong?"
Rani : "Tentu, Ti. Aku senang sekali karena Paman banyak membawa oleh-oleh. Aku diberi oleh-oleh berupa buku kumpulan dongeng Anderson."
Beti : "Apa saja yang kamu baca di buku kumpulan dongeng itu?"
Rani : "Ho...! Banyak sekali

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat

1. Apakah judul yang tepat untuk teks percakapan tersebut?
2. Siapakah yang bercakap-cakap itu?
3. Apakah isi percakapan itu?
4. Tulislah teks percakapan yang menyatakan alasan Rani merasa senang !